



EVROŠTUDENT VI (2016–2018)

Socialni in ekonomski pogoji življenja študentov v Evropi

Vabilo

Nacionalna konferenca ob predstavitvi rezultatov raziskave EVROŠTUDENT VI za Slovenijo

Vabimo vas, da se udeležite nacionalne konference ob predstavitvi rezultatov mednarodne raziskave EVROŠTUDENT VI, v kateri je sodelovala tudi Slovenija.

Nacionalna konferenca bo potekala v **petek, 14. decembra 2018**, na Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport – Velika dvorana, Masarykova 16, Ljubljana s pričetkom ob 9. uri.

Predstavili bomo mednarodne rezultate raziskave EVROŠTUDENT VI in ključne izsledke raziskave v Sloveniji. Nekaterim ugotovitvam se bomo posvetili v treh tematskih delavnicah:

1. Delo študentov
2. Študenti s posebnimi potrebami
3. Razlika v zastopanosti spolov pri študiju

Na konferenco vabimo različne deležnike z višješolskega in visokošolskega področja: študente, višješolske in visokošolske učitelje, dekane, rektorje, predstavnike strokovnih služb za študijske zadeve, podpornih strokovnih ustanov in odločevalcev z različnih ministrstev ter širšo zainteresirano javnost. Soočili bomo mnenja o izzivih terciarnega izobraževanja, ki jih je izpostavila raziskava EVROŠTUDENT VI, ter v diskusiji iskali možne smernice naslavljanja problemov in izboljševanja kakovosti študija.

Vabimo vas, da se prijavite na izbrano tematsko delavnico in prispevate k oblikovanju izhodišč za snovanje nadaljnjih politik terciarnega izobraževanja v Sloveniji.

V priponki najdete podroben program konference.

Prijavite se lahko na tej [povezavi](#).

S spoštovanjem,

dr. Jernej Pikalo
minister za izobraževanje,
znanost in šport



Izhodišča za tematske delavnice, na podlagi izsledkov raziskave EVROŠTUDENT VI

1. Delo študentov

Delo študentov na več načinov bistveno zaznamuje študentsko populacijo v Sloveniji. Za več kot dve petini študentov v Sloveniji je glavni vir prihodkov lastno delo. Polovica študentov dela tudi med študijskim letom, v času predavanj; tretjina je redno zaposlenih, četrtna jih dela le občasno. Izredni študenti so pogosteje redno zaposleni, redni študenti pa opravljajo študentsko delo. Študenti v veliki meri delajo tudi zato, da si pokrijejo življenjske stroške. Zanimalo nas bo, kako študentsko delo bolj usmeriti v pridobivanje kompetenc in delovnih izkušenj, povezanih s študijem.

2. Študenti s posebnimi potrebami

V raziskavi je petina študentov v Sloveniji poročala o dolgotrajnih zdravstvenih težavah. Zaradi tega je 5 % študentske populacije (zelo) močno ovirane pri študiju. Več kot polovica teh študentov ocenjuje, da pri študiju nima ustrezne institucionalne podpore. Ta delež študentov je veliko večji kot v mednarodnem povprečju EVROŠTUDENT-držav. Pogovorili se bomo o aktualnem reševanju obstoječe problematike in o tem, kakšne so možnosti in predlogi za sistemsko urejanje ter odpravljanje ovir, s katerimi se srečujejo ti študenti.

3. Razlika v zastopanosti spolov pri študiju

V Sloveniji je v terciarno izobraževanje vključenih več žensk kot moških, razmerje med spoloma je 3 : 2, kar glede na zastopanost spolov pri študiju predstavlja večji razkorak kot v drugih EVROŠTUDENT-državah. Na univerzah je razmerje med spoloma 3 ženske : 2 moška, na višješolskih zavodih je razmerje obrnjeno, 2 ženski : 3 moški. Na nekaterih študijskih programih je zastopanost spolov izrazito neenaka, saj na študijskih področjih izobraževalnih ved, zdravstva in sociale prevladujejo ženske, medtem ko na študijskih področjih informacijsko-komunikacijske tehnologije ter tehnike, proizvodnje in gradbeništva prevladujejo moški. V okviru teme se bomo posvetili vprašanju, kako zmanjšati razlike v zastopanosti spolov pri študiju, hkrati se bomo ukvarjali s tem, kako odpirati tovrstna vprašanja v celotnem izobraževalnem sistemu.